

## PROFESORADO

Altamente cualificado en este ámbito de conocimiento. Podemos señalar a Gerardo Echeita, David Duran, Juan Manuel Escudero, Juan Carlos Torrego, Amador Guarro, Laura Rayón, Paloma Moruno, Andrés Negro, Concepción Martínez, Inmaculada Camba, Jesús Menes, María Varas, Yolanda Muñoz, Elena Calvo, Javier Vicente, entre otros.

## DURACIÓN

De octubre de 2019 a julio de 2020.

## PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

**Preinscripción:** Abierto ya el plazo **hasta el 12 de septiembre de 2019** inclusive en la Fundación General de la Universidad de Alcalá Departamento de Formación y Congresos  
Tel.: 91 879 74 30 / 91 879 74 37 Email: [cursos@fgua.es](mailto:cursos@fgua.es)

**Matrícula:** octubre de 2019.

Precio del curso 1404 € + 39,65 (tasas secretaría).

## INFORMACIÓN

Fundación General de la Universidad de Alcalá

También enviando un correo a estas direcciones:  
[coopera.convivencia@uah.es](mailto:coopera.convivencia@uah.es) [andres.negro@uah.es](mailto:andres.negro@uah.es)

En la web de la Escuela de Postgrado de la UAH:

[https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/posgrados\\_propios/oferta\\_actual#cod\\_estudio=18090](https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/posgrados_propios/oferta_actual#cod_estudio=18090)  
(Ciencias Sociales y Jurídicas)

En el Blog del grupo de investigación:

<http://www3.uah.es/convivenciayaprendizajecooperativo/posgrados/>

**Nota importante:** Las personas que además de este estudio, cursen o hayan cursado el Experto en Aprendizaje Cooperativo, pueden obtener el título de **Máster en Educación: aprendizaje cooperativo, convivencia y mediación de conflictos**, tras la realización de 6 créditos adicionales



\* *La UAH ha obtenido la máxima puntuación, 5 estrellas, en el [QS Stars University Ratings](#) (2013) en docencia, internacionalización, equipamiento e infraestructuras, innovación y compromiso social*

**EXPERTO EN  
APRENDIZAJE COOPERATIVO (ON-LINE)  
CURSO 2019 – 2020  
Novena edición**



Blog del equipo de investigación



Síguenos @IMECAUAH

*En un momento en el que el formato de la escuela tradicional deja de responder a las necesidades que demanda la sociedad, surge el aprendizaje cooperativo como una opción metodológica que responde a las necesidades de una sociedad multicultural y diversa como la nuestra. El equipo docente de este estudio posee una amplia experiencia en este ámbito de formación ya que este Experto Universitario de la Universidad de Alcalá, pionero en el Estado Español, se ha venido desarrollando también en modalidad presencial desde hace trece ediciones.*

## OBJETIVOS

Algunos de los objetivos de este estudio son:

- Obtener una comprensión profunda sobre los fundamentos y estrategias principales del aprendizaje cooperativo.
- Diseñar estrategias de organización para el desarrollo del aprendizaje cooperativo en el aula.
- Analizar su papel en la atención a la diversidad.
- Favorecer su inserción en la realidad de los centros.
- Generar conocimiento útil desde la puesta en práctica del aprendizaje cooperativo en las aulas.
- Establecer una integración entre los sistemas de aprendizaje cooperativo y las estrategias colaborativas de resolución de conflictos de convivencia.
- Estimular la inquietud por innovar en el campo del aprendizaje cooperativo y la resolución pacífica de conflictos.
- Aprender dentro de un contexto de colaboración entre los diferentes participantes y el profesorado, que actuará como facilitador del trabajo grupal o individual entre otros.

## DESTINADO A:

Titulados universitarios españoles y extranjeros.

## CONTENIDOS

El título de EXPERTO UNIVERSITARIO se obtiene con la realización de 27 créditos ECTS distribuidos en las siguientes asignaturas:

### Fundamentación del aprendizaje cooperativo. (3 créditos)

- Antecedentes, historia y situación actual. Bases en las que se sustenta e investigaciones en este campo.
- Papel del profesor: Competencias docentes.

### Elementos del aprendizaje cooperativo. (4 créditos)

- Elementos que configuran el aprendizaje cooperativo: descripción y estudio. Utilización de los elementos para el diseño y puesta en marcha de situaciones cooperativas en el aula.

### Implantación del aprendizaje cooperativo. (6 créditos)

- Reflexión sobre nuestra práctica para implantar cambios e innovaciones en el aula y centro: instrumentos y herramientas.
- La implantación del aprendizaje cooperativo en el aula: ámbitos a tener en cuenta y procedimientos a seguir.

### Programación de unidades didácticas en aprendizaje cooperativo. (4 créditos)

- Contextualización y diseño.
- Usos de recursos de las tecnologías de la información y la comunicación en las unidades didácticas cooperativas: web 2.0

### Practicum en aprendizaje cooperativo. (4 créditos)

### Memoria fin de estudio. (6 créditos)