

PROFESORADO

Altamente cualificado en este ámbito de conocimiento. Podemos señalar como autores y/o tutores a Gerardo Echeita, David Duran, Juan Manuel Escudero, Juan Carlos Torrego, Amador Guarro, Paloma Moruno, Andrés Negro, Ignacio Perlado, Rocío Pérez, Inmaculada Camba, Jesús Menes, María Varas, Yolanda Muñoz, Elena Calvo, Javier Vicente, entre otros.

DURACIÓN

De octubre de 2021 a junio de 2022.

PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Preinscripción: Abierto ya el plazo hasta el 8 de septiembre de 2021 inclusive en la Fundación General de la Universidad de Alcalá Departamento de Formación y Congresos

Tel.: 91 879 74 30 / 91 879 74 37 Email: cursos@fgua.es

Matrícula: octubre de 2021.

Precio del curso 1404 € + 39,65 (tasas secretaria).

MÁS INFORMACIÓN

En la web de la Escuela de Postgrado de la UAH:

<https://uah.es/es/estudios/estudios-propios/posgrados-propios/Experto-en-Aprendizaje-Cooperativo-On-Line/>
(Ciencias Sociales y Jurídicas)

Enviando un correo a esta dirección:

coopera.convivencia@uah.es ignacio.perlado@uah.es

En el Blog del grupo de investigación:

<http://www3.uah.es/convivenciayaprendizajecooperativo/posgrados/>

Nota importante: Las personas que además de este estudio, cursen o hayan cursado el Experto en Aprendizaje Cooperativo, pueden obtener el título de **Máster Propio en Educación: aprendizaje cooperativo, convivencia y mediación de conflictos**, tras la realización de 6 créditos adicionales

TÍTULO PROPIO: EXPERTO EN APRENDIZAJE COOPERATIVO (ON-LINE)



Dirección: Juan Carlos Torrego
Coordinación: Ignacio Perlado

**La UAH ha obtenido la máxima puntuación, 5 estrellas, en el [QS Stars University Ratings](#) (2013) en docencia, internacionalización, equipamiento e infraestructuras, innovación y compromiso social*



Blog del equipo
de investigación



Síguenos
@IMECAUAH

En un momento en el que el formato de la escuela tradicional deja de responder a las necesidades que demanda la sociedad, surge el aprendizaje cooperativo como una opción metodológica que responde a las necesidades de una sociedad multicultural y diversa como la nuestra. El equipo docente de este estudio posee una amplia experiencia en este ámbito de formación ya que este Experto Universitario de la Universidad de Alcalá, pionero en el Estado Español, se viene desarrollando tanto en modalidad presencial como on-line, durante numerosas ediciones.

OBJETIVOS

Algunos de los objetivos de este estudio son:

- Obtener una comprensión profunda sobre los fundamentos y estrategias principales del aprendizaje cooperativo.
- Diseñar estrategias de organización para el desarrollo del aprendizaje cooperativo en el aula.
- Analizar su papel en la atención a la diversidad.
- Favorecer su inserción en la realidad de los centros.
- Generar conocimiento útil desde la puesta en práctica del aprendizaje cooperativo en las aulas.
- Establecer una integración entre los sistemas de aprendizaje cooperativo y las estrategias colaborativas de resolución de conflictos de convivencia.
- Estimular la inquietud por innovar en el campo del aprendizaje cooperativo y la resolución pacífica de conflictos.
- Aprender dentro de un contexto de colaboración entre los diferentes participantes y el profesorado, que actuará como facilitador del trabajo grupal o individual entre otros.

DESTINADO A

Titulados universitarios españoles y extranjeros.

CONTENIDOS

El título de EXPERTO UNIVERSITARIO se obtiene con la realización de **27 créditos ECTS** distribuidos en las siguientes asignaturas:

Fundamentación del aprendizaje cooperativo. (3 créditos)

- Antecedentes, historia y situación actual. Bases en las que se sustenta e investigaciones en este campo.
- Papel del profesor: Competencias docentes.

Elementos del aprendizaje cooperativo. (4 créditos)

- Elementos que configuran el aprendizaje cooperativo: descripción y estudio. Utilización de los elementos para el diseño y puesta en marcha de situaciones cooperativas en el aula.

Implantación del aprendizaje cooperativo. (6 créditos)

- La implantación del aprendizaje cooperativo en el aula: ámbitos a tener en cuenta y procedimientos a seguir.
- Procedimientos y estrategias para desarrollar cada uno de los ámbitos.

Programación de unidades didácticas en aprendizaje cooperativo. (4 créditos)

- Contextualización y diseño.
- Usos de recursos de las tecnologías de la información y la comunicación en las unidades didácticas cooperativas: web 2.0

Prácticum en aprendizaje cooperativo. (4 créditos)

Memoria final del estudio (6 créditos)