

¡No te quedes sin él!

304 páginas que recorren los tres campus universitarios,
 más de 500 fotografías, mapas y planos,
 con la participación de más de 40 profesores, arquitectos y fotógrafos

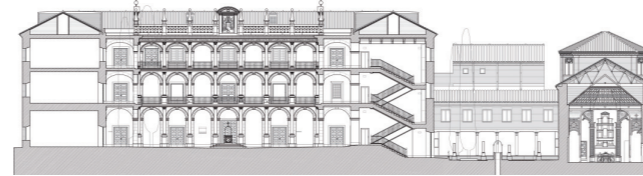


Precio de venta al público: 29 €

Precio especial comunidad universitaria
 hasta el 21 de diciembre: 14 € *

Secretaría de Extensión Universitaria
 Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales
 Colegio Mayor de San Ildefonso. Plaza de San Diego
 Teléfono: 91 885 41 57/ 40 90/ 46 93
 E-mail: cursos.extension@uah.es

* Imprescindible presentar documento acreditativo



1.1. GREATER COLLEGE OF ST Ildefonso, Rectorate

Originally a two-story building of modest materials, since it was first completed it has always required maintenance. Once the university was firmly established, the north facade and the original quadrangle were replaced with the ones that survive today. With the dismantling of 1836, it was purchased by Count Quinto, before being recovered in 1838 by the faculty of Canon Law, which ceded it to teaching institutions such as the Escuela Pía, the Spanish state, and, finally, the University of Alcalá in 1995.

It is organized around the Quadrangle of Schools or of St Thomas of Villanueva, whose three levels of granite stone each rise to different heights which rest on pillars with attached columns. The two interior levels are of the Tuscan order with rounded arches, the upper level is Corinthian and has diminished arches.

The main facade of Juanjo Lirio, with a loggia at ground level, is structured like an alhambra. It is finished with a gallery of windows presided over by the escudo of Emperor Carlos V beneath a pediment whose tympanum carries a sculpture of Dios Padre Eterno. The highest relief ornaments stand out against the background and refer to Catholic doctrine and western culture.

Recent restoration work has provided evidence of the various historical phases of the building and has attempted to blend in with the most important ones while recovering it for university use after an absence of 148 years. Restoration of the Quadrangle of Schools has preserved all its historical elements. The new Rectorate and annexed pavilion, done in modern materials and style, allow the ancient spaces to merge with the new.

HIGHLIGHTS: Schools Quadrangle, or of St Thomas of Villanueva. The limestone refers to Francisco de la Dehesa on the inner facade, on the wall and on the pediment over to Canon and St Thomas. Latin inscriptions on the frieze and the base of the pilasters. North facade. Ornamental ensemble with sculptures and relief, with references to religion, the nation and knowledge. Sculpted windows with projecting sun bars. ■ HQG



1.1. COLEGIO MAYOR DE SAN ILDEFONSO, Rectorado

SITUACIÓN: Plaza de San Diego.
 FUNDACIÓN: 1499. Bula pontificia concedida por el papa Alejandro VI.
 CONSTRUCCIÓN: 1501-1513.
 AUTORES: Enrique Egas; Pedro Curiel.

REFORMAS MÁS SIGNIFICATIVAS:
 1512-1513, Rodrigo Gil de Hontañón, fachada.
 1770, José de Sagarbi, fachada del patio.
 1914-1929, Anbaldo Álvarez, fachada norte.
 1949-1964, José Manuel González Valcárcel.

ÚLTIMAS RESTAURACIONES:
 1991-2008, Carlos Clemente San Román restaura las cruces interiores para instalar el Rectorado, las viscerotónicas y las salas de actos y conferencias.
 2007-2012, Carlos Clemente San Román y José Luis de la Quintana Gordon restauran el patio de Santa Teresa de Villanueva, las cubiertas, las fachadas interiores, el museo y la torre de la Universidad.



Construido inicialmente en dos plantas con materiales modestos, desde su finalización precisó obras de mantenimiento. Tras el arribo de la Universidad, se sustituyó la fachada norte y el patio inicial por los actuales. Tras la desamortización de 1836 fue adquirido por el conde de Quinto y recuperado por la Sociedad de Conducidos en 1850, que lo ha mantenido cediéndolo a instituciones docentes como las Escuelas Pías, al Estado y finalmente a la Universidad de Alcalá desde 1995.

Se organiza en torno al patio de Escuelas o de Santo Tomás de Villanueva, con tres niveles de piedra barroquista de diferentes alturas que se apoyan en pilares con columnas adosadas. Los dos inferiores, de orden toscano, tienen arcos de medio punto. El superior, de orden corintio, los tiene rebajados.

La fachada principal, de piedra caliza de Tarnajón, con lonja previa y estructura de retablo, tiene tres niveles como el claustro y se remata con una galería de ventanas presidida por el escudo del emperador Carlos V, bajo un frontón con la escultura de Dios Padre Eterno en el timpano. Los ornamentos en al relieve de la fachada destacan sobre su fondo plano y aluden a la doctrina de la Iglesia católica y a la cultura occidental.

Las últimas restauraciones han documentado sus fases históricas armonizando las más importantes y recuperando el uso universitario después de ciento cuarenta y ocho años. Se ha restaurado el patio de Escuelas con todos sus elementos históricos conservados. El nuevo rectorado y sus dependencias anejas, respaldos con materiales y lenguaje contemporáneos, articulan los espacios antiguos con los actuales.

ELEMENTOS A DESTACAR: *Patio de Escuelas, o de Santo Tomás de Villanueva.* Referencias al fundador y al santo en los relieves de caliza de Francisco de la Dehesa que coronan las fachadas interiores, en los del pozo y en los de los pedestales. *Fachada norte.* Conjunto ornamental con esculturas de bulto y relieves referentes a la religión, al Estado y al saber. Ventanales esculpidos, con rejera volada de hierro. ■ HQG



Edición bilingüe que recorre el legado material e inmaterial de la Universidad de Alcalá fruto de sus más de siete siglos de historia. Patrimonio mueble e inmueble que la ha hecho merecedora de la declaración de Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, lo que la convierte en la única de Europa con tal distinción.



27. ALAMÉN DE CASAS Y RESIDUOS



ALAMÉN Casas Residuos de la Universidad de Alcalá.
 INICIACIÓN: 2004. FUNDACIÓN: 2004.
 AUTORES: Enrique Egas, Pedro Curiel.

El programa de viviendas planificado por la Universidad era la construcción de un edificio destinado a alojar a los alumnos de medicina y medicina veterinaria como servicio de las facultades de ciencias de la salud, con el objetivo de disponer de un espacio para los usuarios del campus. Era doble condición de alojamiento y estancia personal durante la estancia universitaria de la respuesta programada.

El edificio finalmente adopta un programa planificado, un conjunto en su totalidad con los volúmenes de su entorno, construcción de carácter de vivienda planificada en forma de bloques, pero después de un tiempo, a medio de ejecución, debe ser redefinido por la realidad de la construcción y la necesidad de adaptación a la realidad programada.

El resultado es un edificio que responde a la necesidad de vivienda social y de carácter residencial, pero que también responde a la necesidad de vivienda social y de carácter residencial, pero que también responde a la necesidad de vivienda social y de carácter residencial.



El edificio finalmente adopta un programa planificado, un conjunto en su totalidad con los volúmenes de su entorno, construcción de carácter de vivienda planificada en forma de bloques, pero después de un tiempo, a medio de ejecución, debe ser redefinido por la realidad de la construcción y la necesidad de adaptación a la realidad programada.

