

Profesor/a:	121496	Carlos M. Gómez Gómez	NOTA: los estadísticos se calculan en una escala de valoración del 1 al 5.
Asignatura:	360014	MICROECONOMÍA II	
Plan:	G360	GRADO EN ECONOMÍA	

ACTIVIDAD DOCENTE	Estadísticos*			Media	σ	n
P1. A lo largo del curso informa suficientemente sobre el programa de la asignatura (objetivos, los contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación)				4.42	0.79	12
P2. Aclara adecuadamente lo que espera del aprendizaje de los(as) estudiantes				4.42	1.00	12
P3. Explica con claridad				4.33	0.98	12
P4. La organización y secuencia que realiza de los contenidos de la asignatura es adecuada para el aprendizaje de la asignatura				4.42	0.79	12
P5. Establece relación entre la asignatura y otras áreas de conocimiento y disciplinas				4.25	0.75	12
P6. Desarrolla actividades que facilitan el aprendizaje participativo				3.92	1.00	12
P7. Brinda seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura.				4.17	1.03	12
P8. Promueve actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas.				4.17	1.03	12
P9. Se interesa por el aprendizaje de sus estudiantes				4.17	0.94	12
P10. Genera interés por la asignatura				4.25	0.75	12
P11. Está disponible en las tutorías				4.36	0.81	11
P12. En general, mi grado de satisfacción con el desempeño de la actividad docente del(de la) profesor(a) es:				4.33	0.89	12
P13. ¿Qué tipo de actividades de asesoramiento y orientación (tutorías) realiza? (n %)						
Presenciales	11 52.4%	Mediante plataforma virtual	3 14.3%	Por teléfono	0 0.0%	
Mediante e-mail	7 33.3%	A través de Foros	0 0.0%	Otros	0 0.0%	
A través de MiPortal	0 0.0%	A través de Wikis	0 0.0%			
P14. La carga de trabajo de la asignatura es apropiada a los créditos asignados				4.09	0.83	11
P15. La asignatura es relevante, funcional y muestra vínculos con la realidad				4.55	0.69	11
EVALUACIÓN	Estadísticos*			Media	σ	n
P16. Informa a los(as) estudiantes de sus aprendizajes y de sus avances				4.08	1.00	12
P17. Existe coherencia entre los objetivos, contenidos de la asignatura, las actividades realizadas y la evaluación de la misma				4.42	0.67	12
P18. Además de evaluar los conceptos, considera otros aspectos como el trabajo colaborativo o grupal, el grado de implicación, las aportaciones personales, el progreso, etc.				4.33	0.65	12
P19. ¿Qué instrumentos o herramientas emplea el(la) profesor(a) para evaluar el aprendizaje de los(as) estudiantes?(n %)						
Examen tipo test	6 15.4%	Exposiciones en clase	0 0.0%			
Examen oral	0 0.0%	Resolución de casos prácticos	6 15.4%			
Examen de ejercicios y/o problemas	10 25.6%	Proyectos de trabajo	0 0.0%			
Examen con preguntas a desarrollar	5 12.8%	Foros, blogs, wikis y/o equivalentes	0 0.0%			
Examen de laboratorio	0 0.0%	Carpetas de aprendizaje	2 5.1%			
Entrega de actividades y problemas	9 23.1%	Otros	1 2.6%			
INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES	Estadísticos*			Media	σ	n
P20. Tiene una actitud receptiva y muestra disposición para el diálogo				4.50	0.67	12
P21. Fomenta la participación de los(as) estudiantes en el desarrollo de la asignatura				3.92	0.90	12
P22. El ambiente de clase favorece la comunicación entre profesor(a) y estudiantes				4.50	0.80	12
IMPLICACIÓN DEL ESTUDIANTE	Estadísticos*			Media	σ	n
P23. Generalmente participo en las diferentes actividades que se desarrollan en esta asignatura				4.25	0.75	12
P24. Dedico el tiempo suficiente para preparar la asignatura y realizar los trabajos				4.17	0.72	12
P25. Asisto a las clases con asiduidad				4.73	0.65	11
P26. ¿Cuántas horas de trabajo autónomo/personal dedicas de media a la semana a la asignatura? (n %)						
Menos de 2:	1 8.3%	Entre 2 y 4:	5 41.7%	Entre 4 y 6:	4 33.3%	Más de 6:
						2 16.7%
OPINIÓN GLOBAL	Estadísticos*			Media	σ	n
P27. ¿Cómo evaluarías tu experiencia de aprendizaje en esta asignatura? (n %)						
Insatisfactoria	0 0.0%	Medianamente satisfactoria	3 25.0%	Satisfactoria	9 75.0%	

*NOTA: Estadísticos: Media=media aritmética; σ ="desviación típica"; n="número de respuestas".

Profesor/a:	121496	Carlos M. Gómez Gómez	NOTA: los estadísticos se calculan en una escala de valoración del 1 al 5.
Asignatura:	360014	MICROECONOMÍA II	
Plan:	G361	GRADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	

ACTIVIDAD DOCENTE	Estadísticos*	Media	σ	n
P1. A lo largo del curso informa suficientemente sobre el programa de la asignatura (objetivos, los contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación)		4.56	0.63	16
P2. Aclara adecuadamente lo que espera del aprendizaje de los(as) estudiantes		4.56	0.63	16
P3. Explica con claridad		4.56	0.51	16
P4. La organización y secuencia que realiza de los contenidos de la asignatura es adecuada para el aprendizaje de la asignatura		4.38	0.72	16
P5. Establece relación entre la asignatura y otras áreas de conocimiento y disciplinas		4.19	0.91	16
P6. Desarrolla actividades que facilitan el aprendizaje participativo		4.00	0.89	16
P7. Brinda seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura.		4.31	0.87	16
P8. Promueve actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas.		4.31	0.87	16
P9. Se interesa por el aprendizaje de sus estudiantes		4.31	0.70	16
P10. Genera interés por la asignatura		4.50	0.73	16
P11. Está disponible en las tutorías		4.50	0.63	16
P12. En general, mi grado de satisfacción con el desempeño de la actividad docente del(de la) profesor(a) es:		4.56	0.63	16

P13. ¿Qué tipo de actividades de asesoramiento y orientación (tutorías) realiza? (n|%)

Presenciales	13 59.1%	Mediante plataforma virtual	3	Por teléfono	0
Mediante e-mail	6	A través de Foros	0	Otros	0
A través de MiPortal	0	A través de Wikis	0		

P14. La carga de trabajo de la asignatura es apropiada a los créditos asignados		4.06	0.85	16
P15. La asignatura es relevante, funcional y muestra vínculos con la realidad		4.31	0.87	16

EVALUACIÓN	Estadísticos*	Media	σ	n
P16. Informa a los(as) estudiantes de sus aprendizajes y de sus avances		4.38	1.02	16
P17. Existe coherencia entre los objetivos, contenidos de la asignatura, las actividades realizadas y la evaluación de la misma		4.38	0.81	16
P18. Además de evaluar los conceptos, considera otros aspectos como el trabajo colaborativo o grupal, el grado de implicación, las aportaciones personales, el progreso, etc.		3.94	1.24	16

P19. ¿Qué instrumentos o herramientas emplea el(la) profesor(a) para evaluar el aprendizaje de los(as) estudiantes?(n|%)

Examen tipo test	2	Exposiciones en clase	0
Examen oral	0	Resolución de casos prácticos	4
Examen de ejercicios y/o problemas	11 28.9%	Proyectos de trabajo	0
Examen con preguntas a desarrollar	11 28.9%	Foros, blogs, wikis y/o equivalentes	0
Examen de laboratorio	0	Carpetas de aprendizaje	0
Entrega de actividades y problemas	10	Otros	0

INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES	Estadísticos*	Media	σ	n
P20. Tiene una actitud receptiva y muestra disposición para el diálogo		4.63	0.62	16
P21. Fomenta la participación de los(as) estudiantes en el desarrollo de la asignatura		4.31	0.70	16
P22. El ambiente de clase favorece la comunicación entre profesor(a) y estudiantes		4.50	0.63	16

IMPLICACIÓN DEL ESTUDIANTE	Estadísticos*	Media	σ	n
P23. Generalmente participo en las diferentes actividades que se desarrollan en esta asignatura		4.50	0.63	16
P24. Dedico el tiempo suficiente para preparar la asignatura y realizar los trabajos		4.38	0.50	16
P25. Asisto a las clases con asiduidad		4.63	0.62	16

P26. ¿Cuántas horas de trabajo autónomo/personal dedicas de media a la semana a la asignatura? (n|%)

Menos de 2:	0	Entre 2 y 4:	8 50.0%	Entre 4 y 6:	4	Más de 6:	4
-------------	---	---------------------	-------------------------	--------------	---	-----------	---

OPINIÓN GLOBAL					
P27. ¿Cómo evaluarías tu experiencia de aprendizaje en esta asignatura? (n %)					
Insatisfactoria	0	Medianamente satisfactoria	2	Satisfactoria	14 87.5%

Profesor/a:	121496	Carlos M. Gómez Gómez	NOTA: los estadísticos se calculan en una escala de valoración del 1 al 5.
Asignatura:	200016	MICROECONOMÍA AVANZADA II	
Plan:	M037	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO, ESP EN ECON PÚ	

ACTIVIDAD DOCENTE	Estadísticos*	Media	σ	n			
P1. A lo largo del curso informa suficientemente sobre el programa de la asignatura (objetivos, los contenidos teóricos y prácticos, metodología, criterios e instrumentos de evaluación)		5.00		1			
P2. Aclara adecuadamente lo que espera del aprendizaje de los(as) estudiantes		5.00		1			
P3. Explica con claridad		3.00		1			
P4. La organización y secuencia que realiza de los contenidos de la asignatura es adecuada para el aprendizaje de la asignatura		5.00		1			
P5. Establece relación entre la asignatura y otras áreas de conocimiento y disciplinas		5.00		1			
P6. Desarrolla actividades que facilitan el aprendizaje participativo		5.00		1			
P7. Brinda seguimiento y asesoría en las actividades, trabajos y procesos desarrollados en la asignatura.		5.00		1			
P8. Promueve actividades que dan la oportunidad de utilizar los conocimientos teóricos en situaciones prácticas.		5.00		1			
P9. Se interesa por el aprendizaje de sus estudiantes		5.00		1			
P10. Genera interés por la asignatura		5.00		1			
P11. Está disponible en las tutorías		5.00		1			
P12. En general, mi grado de satisfacción con el desempeño de la actividad docente del(de la) profesor(a) es:		5.00		1			
P13. ¿Qué tipo de actividades de asesoramiento y orientación (tutorías) realiza? (n %)							
Presenciales	0 0.0%	Mediante plataforma virtual	1 50.0%	Por teléfono	0 0.0%		
Mediante e-mail	1 50.0%	A través de Foros	0 0.0%	Otros	0 0.0%		
A través de MiPortal	0 0.0%	A través de Wikis	0 0.0%				
P14. La carga de trabajo de la asignatura es apropiada a los créditos asignados		5.00		1			
P15. La asignatura es relevante, funcional y muestra vínculos con la realidad		5.00		1			
EVALUACIÓN	Estadísticos*	Media	σ	n			
P16. Informa a los(as) estudiantes de sus aprendizajes y de sus avances		5.00		1			
P17. Existe coherencia entre los objetivos, contenidos de la asignatura, las actividades realizadas y la evaluación de la misma		5.00		1			
P18. Además de evaluar los conceptos, considera otros aspectos como el trabajo colaborativo o grupal, el grado de implicación, las aportaciones personales, el progreso, etc.		5.00		1			
P19. ¿Qué instrumentos o herramientas emplea el(la) profesor(a) para evaluar el aprendizaje de los(as) estudiantes?(n %)							
Examen tipo test	0 0.0%	Exposiciones en clase	0 0.0%				
Examen oral	0 0.0%	Resolución de casos prácticos	0 0.0%				
Examen de ejercicios y/o problemas	1 50.0%	Proyectos de trabajo	0 0.0%				
Examen con preguntas a desarrollar	0 0.0%	Foros, blogs, wikis y/o equivalentes	0 0.0%				
Examen de laboratorio	0 0.0%	Carpetas de aprendizaje	0 0.0%				
Entrega de actividades y problemas	1 50.0%	Otros	0 0.0%				
INTERACCIÓN CON LOS ESTUDIANTES	Estadísticos*	Media	σ	n			
P20. Tiene una actitud receptiva y muestra disposición para el diálogo		5.00		1			
P21. Fomenta la participación de los(as) estudiantes en el desarrollo de la asignatura		5.00		1			
P22. El ambiente de clase favorece la comunicación entre profesor(a) y estudiantes		5.00		1			
IMPLICACIÓN DEL ESTUDIANTE	Estadísticos*	Media	σ	n			
P23. Generalmente participo en las diferentes actividades que se desarrollan en esta asignatura		5.00		1			
P24. Dedico el tiempo suficiente para preparar la asignatura y realizar los trabajos		5.00		1			
P25. Asisto a las clases con asiduidad		5.00		1			
P26. ¿Cuántas horas de trabajo autónomo/personal dedicas de media a la semana a la asignatura? (n %)							
Menos de 2:	0 0.0%	Entre 2 y 4:	0 0.0%	Entre 4 y 6:	1 100.0%	Más de 6:	0 0.0%
OPINIÓN GLOBAL	Estadísticos*	Media	σ	n			
P27. ¿Cómo evaluarías tu experiencia de aprendizaje en esta asignatura? (n %)							
Insatisfactoria	0 0.0%	Medianamente satisfactoria	0 0.0%	Satisfactoria	1 100.0%		

*NOTA: Estadísticos: Media=media aritmética; σ ="desviación típica"; n="número de respuestas".

NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN CADA COMBINACIÓN PLAN-ASIGNATURA-PROFESOR:

Con el fin de poder interpretar de forma adecuada los resultados del Informe de la Encuesta Docente que se presenta, se muestra aquí el número de alumnos matriculados en cada asignatura, dato registrado por los departamentos en el Entorno de Publicación Docente. Este valor ("Nº de alumnos matriculados") se corresponde con los alumnos para los que se ha programado en este primer cuatrimestre la encuesta, es decir, el número de alumnos que han podido evaluar la calidad de cada combinación Plan-Asignatura-Profesor.

Por otra parte, en los Informes, se muestra en cada pregunta del cuestionario, junto con la media y la desviación típica de cada valoración, el número de alumnos que la han valorado (n).

La significación de los resultados correspondientes a una asignatura será, para cada una de las preguntas del cuestionario mostradas en el Informe, tanto mayor cuanto más se acerque el número de respuestas válidas (n) al "Nº de alumnos matriculados" aquí mostrado.

ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS ASIGNATURAS DEL PROFESOR:
Carlos M. Gómez Gómez

Asignatura		Plan	Número de Alumnos Matriculados
200877	GESTIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS	M059 MÁSTER UNIVERSITARIO EN HIDROLOGÍA Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS	33
200016	MICROECONOMÍA AVANZADA II	M034 MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO, ESP EN ECON AMBIENTAL	2
200016	MICROECONOMÍA AVANZADA II	M035 MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO, ESP EN ECON INDUSTRIAL	3
200016	MICROECONOMÍA AVANZADA II	M036 MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO, ESP EN ECON LABORAL	2
200016	MICROECONOMÍA AVANZADA II	M037 MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO, ESP EN ECON PÚBLICA	2
200016	MICROECONOMÍA AVANZADA II	M038 MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO, ESP EN ECON REGIONAL	2
360014	MICROECONOMÍA II	G340 GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1
360014	MICROECONOMÍA II	G360 GRADO EN ECONOMÍA	104
360014	MICROECONOMÍA II	G361 GRADO EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	116
360014	MICROECONOMÍA II	163 PROGRAMAS DE INTERCAMBIO	3
360014	MICROECONOMÍA II	PC PRUEBA DE CONJUNTO	1