

## Ana Halbach

Ana Halbach es Profesora Titular del Departamento de Filología Moderna de la Universidad de Alcalá. Desde su tesis sobre el aprendizaje autónomo (Alcalá, 1995) su investigación y docencia se han centrado en la metodología de la enseñanza del inglés, y más en concreto en la formación de profesorado, las estrategias de aprendizaje y, más recientemente, en la enseñanza bilingüe. Ha participado y dirigido numerosos proyectos de investigación, siendo el más reciente "La implantación de proyectos educativos bilingües en la Comunidad de Madrid desde el punto de vista del profesor" financiado por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Alcalá. Ha presentado comunicaciones en numerosos congresos nacionales e internacionales así como participado en cursos de formación de profesorado, entre ellos el CCP impartido en la Universidad de Alcalá. Asimismo ha formado parte del panel de revisores de las revistas *Journal of Education for Teaching* y *Language Culture and Curriculum*, ambas editadas en el Reino Unido. Es la creadora de la página electrónica sobre enseñanza bilingüe - [www2.uah.es/enseñanza\\_bilingüe](http://www2.uah.es/enseñanza_bilingüe) - y directora de la tesis doctoral "El uso de la literatura en la enseñanza del inglés como lengua extranjera en centros de Secundaria de la Comunidad de Madrid" elaborada por Dña. Raquel Fernández Fernández, que se defenderá a principios del año 2006. Entre sus publicaciones más recientes destacan varios ensayos y el libro (coeditado con Díez, M. y Fernández, R.) *Debate en torno a las estrategias de aprendizaje / Debating Learning Strategies* (Peter Lang: Frankfurt a.Main, 2004).