

EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ/ Margalef García, Leonor, Pérez Kohler, Alejandro, Urquizu Sánchez, Cecilia A. y Honduvilla, Natalio A. (Eds.), Obras colectivas. Ciencias de la Educación 03, (2007) / Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones.

Prólogo. Galván Reula, Fernando, pp. 13-15.

Introducción, pp. 17-30.

Parte I: Reflexiones sobre la innovación y las nuevas prácticas docentes

Capítulo 1. Triadas: Una forma de innovar la práctica docente

- *La formación a través de estrategias reflexivas.* Margalef García, L., Canabal García, C. y Gavaldón, G., pp. 33-39.

- *Construyendo la identidad del docente innovador mediante la gestión de compromisos.* Iborra Cuéllar, A., Margalef García, L. y Canabal García, C., pp. 41-48.

- *Aprender, comprender y transformar: Diálogo y colaboración.* Pareja Roblin, N., Muñoz Mejía, R. y Urquizu Sánchez, C., pp. 49-55.

Capítulo 2. Innovación en la Práctica: Relatos docentes

- *Reflexiones sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje.* Cano Ruíz, I. pp. 57-81.

- *Aportaciones a la innovación docente universitaria en el marco de la filosofía del derecho.* Centenera Sánchez-Seco, F., pp. 81-94.

- *Aprendiendo de la realidad: Role-playing en educación para la salud desde la oficina de farmacia.* Sandín, V., M.; Abad, R., Rodríguez M., M. y Giménez, M., pp. 95-101.

- *Aplicación del método del descubrimiento guiado a las prácticas de laboratorio de la asignatura de inmunología: experiencias en la innovación docente.* Díaz Martín, D.; Monserrat Sanz, J.; Villarroel, M.; Prieto Martín, A.; Reyes, E. y Álvarez de Mon Soto, M., pp. 103-105.

- *Innovar para re-construir. Nuevos planteamientos metodológicos para favorecer la participación del alumnado en los procesos de enseñanza-aprendizaje.* Lebrero Pérez, G., Pareja, N. y Valadés Cerrato, D., pp. 107-121.

- *Una experiencia de innovación docente interdisciplinar: Telecomunicación y Pedagogía.* Alexandre Cortijo, E., Cuadra Rodríguez, L.; López Sastre, R.J. y Urquizu Sánchez, C., pp. 123-129.

- *Dinamizar clases expositivas mediante la introducción de diferentes tipos de actividades en la asignatura de Inmunología: experiencias en la innovación docente.* Monserrat Sanz, J.; Prieto Martín, A., Díaz Martín, D., Villarroel, M., Sánchez, M.A., Reyes, E., Sánchez, C. y Álvarez de Mon Soto, M., pp. 131-151.

- *¿Innovamos?* López Sastre, R.J., pp. 153-161.

- *Experiencias de innovación docente en las asignaturas “psicología social” y “orientación profesional”*. Muñoz M., E.R., Pulido, V., R. y Vázquez C., J.J., pp. 163-173.
- *Práctica de diversas técnicas docentes de aprendizaje activo en la enseñanza de la Historia del Derecho*. Pérez Köhler, A. y González, F.J., pp. 175-191.
- *Curso de innovación docente: Una experiencia diferente al servicio de la docencia en Histología*. García Honduvilla, N. y Pascual González, G., pp. 193-206.

Parte II: La práctica docente universitaria en transformación

Capítulo 3. Aprendizaje autónomo

- *Una propuesta metodológica para abordar la ética en investigación educativa*. Martín Seoane, G., pp. 209-216.
- *Cine, Música, Arquitectura. Ejercicio interdisciplinar de percepción del espacio y memoria auditiva*. Goycoolea Prado, R.; Martín Sevilla, J.J.; Román, A. y Martínez de Ibarreta, C., pp. 217-234.
- *Innovación en la metodología docente de una asignatura de segundo ciclo impartida en la licenciatura de química*. García Ruíz, C., pp. 235-244.
- *Cambios en el modelo docente: planteamiento y resultados de una experiencia piloto ¿compensa desde el punto de vista académico y del profesor?* Guinea López, M., pp. 245-246.

Capítulo 4. Aprendizaje activo y colaborativo

- *Trabajo compartido con los profesores de dos asignaturas en la resolución de casos clínicos*. Pascual Benito, M^a. I.; López Martínez, F. y Hernández Martínez, H., pp. 247-252.
- *El aprendizaje activo frente a la enseñanza tradicional*. Bozal Corada, C., García de Lucas, A. y Crespillo Aguacil, A., pp. 253-259.
- *Demostración de la utilidad de una nueva modalidad de aprendizaje basado en problemas, el ABP 4x4 para desarrollar competencias transversales y profesionales valiosas en estudiantes de Biología*. Prieto Martín, A., Díaz Martín, D., Monserrat Sanz, J.; Villarroel, M., Sánchez, M.A., Reyes, E., Álvarez de Mon Soto, M. y Hernández Fuentes, M., pp. 261-280.
- *Experiencia docente en las asignaturas de libre elección: “Introducción al Diseño de Microrrobots Móviles”*. Pastor Mendoza, J. y Rodríguez Sánchez, F.J., pp. 281-299.
- *Nuevas rutas para caminos trazados: una propuesta para diseñar una experiencia colaborativa de investigación grupal*. Izquierdo Alonso, M., pp. 301-320.
- *Profesional.es-Emprendedor.es Un espejo para descubrir competencias y habilidades. mirándose en el futuro profesional. Una experiencia colectiva de los alumnos de primero de Química*. Domingo Galán, A., Bajo Chueca, A. M^a. y García, V., pp. 321-337.

Capítulo 5. El profesorado universitario ante los desafíos de la innovación

- *Adaptación del primer curso de la Licenciatura en Química al Espacio Europeo de Educación Superior: Desarrollo y Seguimiento*. Rodrigo López, M.M. y Vera López, S., pp. 339-345.

- *La experiencia de la implantación del sistema ECTS en Filología Inglesa visto por los alumnos: Resultados de su evaluación.* Valero Garcés, C., Cabellos Castilla, M^a R. y Flys Junquera, C.L., pp. 347-358.

- *Motivación y satisfacción del profesorado universitario ante las nuevas exigencias de metodología docente en el EEES.* Fellinger Jusué, E. y Frías Azcárate, R., pp. 359-368.

Capítulo 6. Herramientas de apoyo a la docencia

- *Innovación docente y software libre.* López Sastre, R.J. y Pérez Köhler, A., pp. 369-383.

- *Experiencia y resultados del nuevo planteamiento docente de la asignatura “Ciencias de la naturaleza y su didáctica: fenómenos físico químicos”.* Rodríguez Laguna, M^a T.1, pp. 385-397.

- *Los wikis en el programa de “Comunicación intercultural”.* Valero Garcés, C. y Vitalaru, B., pp. 399-407.

- *Wiki: una herramienta colaborativa de construcción de conocimiento en la Universidad.* López Aparicio, P.; Roperro, E.; Gava, L. y De la Cruz, O., pp. 409-422.

- *Elaboración de materiales a emplear en los trabajos prácticos de atención farmacéutica (farmacia comunitaria).* Gastelut San Felipe, J.; Rivas, A.M.; Plasencia Cano, M.; Cociña Abella, C., Cantalapiedra Fernández, F.; Millán Chamizo, F. y Guinea López, M^a C., pp. 423-424.

- *Los wikis y el aprendizaje colaborativo de lenguas extranjeras: inglés para Informática en ADA-Madrid durante 2006-07.* Mancho Barés, G., pp. 425-438.

- *Documentos ¡Quiero saber más! Atención a la diversidad a través de la plataforma de enseñanza virtual.* Macías del Campo, J. y Peña Ros, R., pp. 439-452.

¹ Han participado de forma presencial las alumnas Delgado González, B., Gamarra Frías, S., Mateos Hernández, A. M^a, Villafranca Olza, Z.M. Además, hay alumnas que han participado a través de las opiniones textuales de sus diarios de laboratorio, como Albo Cáceres, C., Gómez Casado, C., Martínez Huete, G. y Macarro Méndez, M.