

DOCENTES Y ESTUDIANTES DIALOGANDO. HACIA UNA COMPRENSIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN LA UNIVERSIDAD Canabal García, Cristina, Nogueiras Redondo, Gloria y García Campos, M^a Dolores. (Dir.) [Obras Colectivas. Ciencias de la Educación 14] (2014)-Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones.

Prólogo. *Decálogo sobre la participación*, Santos Guerra, Miguel Ángel, pp. 15-18.

Capítulo I. *A modo de introducción*, pp. 19-26.

I. El marco contextualizador

- *Participando en una comprensión de la participación a partir de las dinámicas desarrolladas en el encuentro.* Nogueiras Redondo, G., pp. 27-46.

II. Participación

- *La participación en la universidad desde una perspectiva crítica.* Arenas Ramiro, M., Cano Ruiz, I, Fernández Vivas, Y., Viñuelas Sanz, M., pp. 47-60.

- *La participación como estrategia estructural para un buen funcionamiento de los espacios educativos.* Testa, Pablo M., pp. 61-66.

- *Aproximaciones: Error y Participación.* Gómez Rebollo, M^a C., López-Torrecilla Fernández, J., Montoro Coso, R., Ruiz Pardo, M., Sinergias inter-disciplinares/inter-universitarias, pp. 67-84.

- *Participar se conjuga como amar. Una mirada de alumnos de primer curso a la participación en la Universidad.* Carrascosa de Lucas, H., Chamorro, P., Chiquero, A., Domingo Galán, A. / InnovARTE, pp. 85-96.

- *Identidad y roles de participación profesor-alumno para un modelo universitario dotado de identidad.* Maza Vázquez, F., Sánchez Blázquez, M.A., pp. 97-104.

- *Decálogo para estudiantes universitarios noveles: Reflexiones de un profesor con algunos exalumnos.* Culebras de Mesa, A.L., Ramos, I., Martín, C., pp. 105-120.

- *Experiencia docente de trabajo con estudiantes en la gestión y desarrollo de las Jornadas Universitarias sobre Enfermedades Tropicales y Salud Internacional.* Giménez Pardo, C., pp. 121-132.

III. Estrategias metodológicas activas

- *Los itinerarios optativos: una oportunidad de participación e innovación docente.* González Redondo, E., pp. 133-144.

- *Aprendizaje cooperativo en el laboratorio de la asignatura Sistemas de Localización y Posicionamiento.* Ruiz Pereda, D., Pérez Rubio, M^a C., Jiménez Martín, A., García Núñez, E., García García, J., pp. 145-156.

- *Aprendizaje activo mediante la creación de un formulario terapéutico.* Encinas Cerezo, M^a T., Gilabert Santos, J.A., Ros Rodríguez, J. M^a, pp. 157-168.

- *Aplicación de métodos de aprendizaje activo*. Estriégana Valdehita, Durán Díaz, R., Perales Eceiza, Á., Martín Prieto, M., López Fernández, J.M., De Vicente Rodríguez, A.J., Escuder Cabañas, V./Grupo de Innovación docente InnovaFlip, pp. 169-180.

- *Estudio de casos como estrategia didáctica colaborativa de Nutrición y Dietética colaborativa de Nutrición y Dietética en el Grado de Enfermería*. Hernández García, T., Medrano Fernández, Á., pp. 181-192.

- *Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en primer curso de Grado de Magisterio de Infantil: Una experiencia interdisciplinar*. Laorden Gutiérrez, C., González-Garzón Montes, M^a L., Serrano García, C., pp. 193-206.

- *Uso de animaciones, simuladores y autoexploración para adquisición de habilidades prácticas en oftalmología*. Muñoz Negrete, F.J., Rebolledo Fernández, G., pp. 207-216.

- *El Diálogo Perfecto*. De la Cruz Vicente, O., López Melero, E., Torres González, E., pp. 217-236.

- *Dramatización Creativa en Ciencias e Ingenierías*. Domingo Galán, A., Bajo Chueca, A. M^a, De la Cruz Vicente, O., Chiloeches Gálvez, A., Díaz-Laviada Marturet, I., Ibáñez Fernández, G.A., Puebla, L., Rodríguez-Henche, N., Toro Nozal, M.J., Vaquero López, J.J., pp. 237-250.

IV. Evaluación

- *Implantación de las nuevas metodologías docentes en materias troncales de estudios de ingeniería: Teoría de la Comunicación*. Escribano Aparicio, F.J., Jiménez Martínez, R., Amo López, P., Cambralla Diana, R., Cruz Roldán, F., Blanco Velasco, M., pp. 251-264.

- *Docentes de Enfermería como agentes evaluadores de competencias genéricas en una actividad multidisciplinar*. Asenjo, A., Calleros, L., Hernández, M., Lozano, J./*Aprendizaje Sin Fronteras en el primer curso del Grado en Enfermería (ASFE)*, pp. 265-274.

- *La participación de los alumnos en los procesos de evaluación: una experiencia de evaluación formativa y colaborativa*. Pascual Gómez, I., Del Castillo Fernández, H., García Varela, A.B., Martínez Berruezo, M^a A., pp. 275-288.

- *Evaluación inter pares. Participar, evaluar, aprender*. Petre, A.L., Perdigón Melón, J.A., pp. 289-300.

- *Ayudas virtuales para la evaluación continua del aprendizaje de la estadística en entornos masivos*. Martos Gálvez, E.I., Callealta Barroso, F.J., pp. 301-312.

- *Diseño y Realización de Talleres de Preparación y Entrenamiento para la Prueba ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada)*. Lledó, L., Fernández-Iriarte, M^a C., Manzano, L., De Pablo, R., Gómez, J.A., Ibáñez, A., Saavedra, P., Asúnsolo, A., De Abajo, F., De Arriba, G., García, N., Jareño, J., González, C., Martínez, M., Moreno Santiago, S, Vaño, S., García, A., Rebollo, M., Rodríguez-Zapata, M., Saz Pérez, J.V., pp. 313-324.

- *Desarrollo y aplicación de una herramienta Web móvil para evaluación y coevaluación "Just in Time" en actividades formativas dinámicas y participativas*. Domingo, A., Díaz-Laviada Marturet, I., Vaquero, J.J., Rodríguez Henche, N., Chiloeches, A., Bajo, A.M./*InnovARTE, weTeach*, pp. 325-338.

V. Atención a la diversidad

- *Las tutorías para estudiantes con discapacidad: análisis y propuestas para la Universidad de Alcalá.* Cano Ruiz, I, pp. 339-352.

- *Improvements in the accessibility of audiovisual training content.* Bengoechea Martínez, L., pp. 353-366.

VI. Nuevas Tecnologías

- *Empleo de espacios wiki para construir conocimiento y mejorar el trabajo en equipo de los alumnos.* Alonso Fernández, A., Saldaña López, A., Castro Díez, P., pp. 367-380.

- *Una propuesta de Curso Online Masivo y Abierto en el ámbito de la Filosofía del Derecho.* Centenera Sánchez-Seco, F., pp. 381-390.

- *Integración tecnológica: el aprendizaje de la lengua inglesa a través de actividades de construcción, cooperación y colaboración.* García Esteban, S., De la Cruz Cabanillas, I., Tejedor Martínez, C., pp. 391-400.

- *El uso de la Web 3.0 para la mejora de la calidad docente en el área de comercialización e investigación de mercados.* Núñez Barriopedro, E., Cuesta Valiño, P, Penelas Leguía, A. /INDOMA, pp.401-414.

- *Una aplicación de la técnica de instrucción entre pares.* Marvá Ruiz, M./LibreTICs, pp. 415-422.

- *Global E-Party en TISP: una actividad “conectada” a los nuevos tiempos.* Valero Garcés, C., Cedillo Corrochano, C./FITISPos E-Learning, pp. 423-434.

- *Redes de investigación para la innovación docente de la UNED: Análisis de la historia estadounidense a través del arte.* Rabano Llamas, M.F., Arroyo Vázquez, M^a L., Sagredo Santos, A., Sánchez Suárez, M^a E., pp. 435-444.

- *Diseño de material docente para un curso abierto sobre Fisiología Renal según la iniciativa OpenCourse Ware (OCW).* Olmos Centenera, G., Ruiz Torres, M^a P., Cortés, M^a A., De Frutos García, S., Ramírez Chamond, M.R., Rodríguez, M., Calleros Basilio, L./ *Innovación en la metodología y en materiales didácticos para la enseñanza de la Fisiología Humana.*, pp. 445-456.

- *Los docentes, agentes en la elaboración de materiales audiovisuales para el aprendizaje de contenidos interdisciplinares en Enfermería.* Asenjo, A., Calleros Basilio, L., Gragera Martínez, R., Hernández, M., Lozano, J./ *Aprendizaje Sin Fronteras en el primer curso del Grado en Enfermería (ASFE)*, pp. 457-468.

- *Elaboración de material didáctico como herramienta de apoyo para el desarrollo de un aprendizaje crítico y reflexivo en el estudiante.* Gegúndez Cámara, M^a I., pp. 469-482.

- *Implementación de la docencia de Parasitología en Facultad de Farmacia en el marco de la EEES: elaboración y edición de un atlas parasitológico fotográfico.* Pérez Serrano, J., Rodríguez Caabeiro, F., López, M., Verdú Expósito, C., pp. 483-492.

- *“MolecularPlayground@UAH.es: moléculas interactivas a escala humana.* Herráez, A., Díez, J.S., Tejedor, M.C., Álvarez-Builla, J., Burgos, C., pp. 493-506.

VII. Competencias

- *Competencias genéricas en los alumnos de prácticum de Ciencias del Deporte*. Gómez Ruano, M.A., López de Subijana C., Barriopedro Moro, M., Gómez Jiménez, M., Rivero Herraiz, A., Campos Izquierdo, A., pp. 507-514.

- *Análisis de la competencia de pensamiento crítico en los estudios de Fisioterapia y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*. Díaz Pulido, B., González Rivera, M^a D. Rodríguez Costa, I., Valadés Cerrato, D., Villalba Pérez, A., Ferragut Fiol, C., Rodríguez Hernández, M^a L., Núñez Nagy, S., Serrano Mascaraque, E./Grupo INTERINNOVA, pp. 515-526.

- *La adquisición de la competencia comunicativa mediante técnicas de Microteaching en la formación inicial docente*. Rábano Llamas, M. F., García Esteban, S., Camacho Ramos, J.M., pp. 527-538.

VIII. Coordinación

- *Coordinación docente: Metodología, integración y transversalidad. Aplicación en la titulación de Ingeniería de Edificación*. Da Casa Martín, F., Baño Nieva, A., Temiño Vela, J. Maza Vázquez, F., Vega Ballesteros, J.M., pp. 539-550.

- *La coordinación en los Grados a partir de la experiencia en las Licenciatura: el caso concreto de las asignaturas de economía*. Arroyo Fernández, M^a J., Hurtado Ocaña, I., pp. 551-564.

IX. El significado del encuentro de innovación

- *Más allá de la pasividad: el compromiso con la participación*. García Campos, M^a D., Canabal García, C., p. 565.